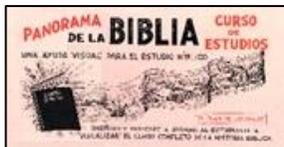
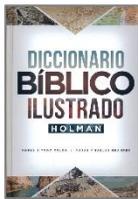


	<h2 style="color: green;">Seminario Bíblico de Capacitación</h2> <p>Equip Biblical Institute 2100 Greenfield Drive * El Cajon, CA 92019</p>		
Panorama de la Biblia			
Profesor:			
Ciudad del Centro:			
Semestre y Año:			
<h3 style="color: blue;">Descripción del Curso</h3> <p>Este curso se enfoca en cómo enseñar la estructura y el contenido de la Biblia. Los temas incluidos son la estructura de la Biblia, la geografía del Bíblico, la historia del Antiguo y Nuevo Testamentos, las parábolas de Jesús, los milagros en la Biblia, profecías mesiánicas, la Pascua y la Cena del Señor, la resurrección de Jesucristo, carácter distintivo del cristianismo, diferentes formas literarias en la Biblia, y como relacionarse apropiadamente con Dios, con uno mismo, y con los demás. Los estudiantes crearán un panorama visual y un trabajo académico para el desarrollo de liderazgo y discipulado transformador.</p>			
<h3 style="color: blue;">Diseño del Curso</h3> <p>Este curso de 14 sesiones está diseñado para equipar pastores, los fundadores de iglesias, y líderes de la próxima generación con un conocimiento fundamental de la Biblia, de un carácter cristiano, con habilidades de liderazgo, y experiencia para enseñar con la meta de que haya un cambio de vida. Se dirige a los diversos estilos de aprendizaje y a las múltiples inteligencias de los adultos por medio de diálogos activos, tablas, gráficas, visuales, búsqueda y estudio en el Internet, edificación por equipo y un aprendizaje basado en diferentes proyectos. Para asegurarse de que los créditos sean transferibles, cualquier cambio en el curso debe ser aprobado por ambos el EBI y por el Southern California Seminary. Más de 2,5200 estudiantes-líderes han completado cursos en EBI Seminario.</p>			
<h3 style="color: blue;">Textos Requeridos</h3> <ol style="list-style-type: none"> <i>Biblia de Estudio LBLA</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2008. CBD 9781586403614 Dr. Max Anders. <i>30 Días para Entender la Biblia</i>. Nashville, TN: Nelson/Editorial Caribe, 1996. CBD 9780899225036 Alfred Thompson Eade. <i>Panorama de la Biblia: Curso de Estudios</i>. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1975. CBD 9780311036578 <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>. Nashville, TN: B&H Español, 2017. CBD 9781462765515 			 
<h3 style="color: blue;">Libros para Alumnos Avanzados y Pastores</h3> <ol style="list-style-type: none"> <i>Guía Esencial de la Biblia</i>. Nashville: B&H Español, 2017. 9781462745302 Dr. Harold L. Willmington. <i>Auxiliar Bíblico Portavoz</i>. Grand Rapids, MI: Kregel/Editorial Portavoz, 1995. ETS 9780825418747 			
<h3 style="color: blue;">Recursos de Internet</h3> <p>* https://bibleproject.com/espanol/ * www.gotquestions.org/Espanol/ * www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html * www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ * www.wacriswell.com/spanish/ * www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia *</p>			 
<p style="background-color: yellow;">Profesor: Haga clic aquí para recibir el cuestionario y recursos por correo electrónico. La intención de este curso es capacitarlo con la Palabra de Dios, fortalecer su carácter e integridad, desarrollar sus habilidades relacionales y ministeriales, y guiarle hacia una vida de liderazgo para la gloria de Dios.</p>			

Resultados del Aprendizaje	
El estudiante que termine este curso con éxito podrá implementar Romanos 12:2 y 2 Timoteo 2:2.	
1.	Aplicar y enseñar cómo aplicar el panorama de la Biblia para discipulado transformada.
2.	Aplicar y enseñar la estructura del Antiguo Testamento.
3.	Aplicar y enseñar el panorama del Antiguo Testamento.
4.	Aplicar y enseñar la estructura del Nuevo Testamento.
5.	Aplicar y enseñar el panorama del Nuevo Testamento.
6.	Aplicar y enseñar las dispensaciones y eras de la Iglesia y los acontecimientos futuros.
7.	Aplicar y enseñar los temas de las parábolas de Jesús, los milagros en la Biblia, profecías Mesiánicas, la Pascua y la Cena del Señor, y la resurrección de Jesucristo.
8.	Resumir y grabar las enseñanzas de cada capítulo con un teléfono celular y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa. "Esto es lo que aprendí sobre . . . esta semana".
9.	Participar en una presentación o proyecto visual o mapa mental o sitio web o video YouTube analizando un capítulo en los libros de texto.
10.	Crear un trabajo académico titulado "Aplicaciones del Panorama de la Biblia para Liderazgo e Integridad."
11.	Capacite discípulos para desarrollar carácter cristiano mediante la práctica constante de ética, avivamiento personal, el sermón en el monte, nuestra posición en Cristo, las disciplinas espirituales, la desarrollar de carácter e integridad (el fruto del Espíritu), la armadura de Dios, la mente de Cristo, y las siete virtudes (Mateo 5-7; Romanos 12:1-2; 2 Corintios. 9:24-27; Gálatas 5:22-23; Efesios 6:10-18; 2 Timoteo 2:2; Filipenses 2:5-11; 1 Pedro 2:9-10; 2 Pedro 1:3-8). https://obrero transcultural.com/

Métodos de Instrucción

La instrucción enfatiza el aprendizaje activo, el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje basado en equipos, en la reflexión, en la discusión, la cátedra interactiva, el relato de historias, drama, visuales, PowerPoint y exámenes, con la meta del aprendizaje a largo plazo y el aprendizaje en el mundo real que resulta en un cambio de vida y el liderazgo de iglesias saludables. La premisa pedagógica principal de este curso es que los estudiantes deben ser tratados como los profesionales que llegarán a ser. Dr. Gary C. Woods ha sido miembro de la Facultad de Estudios Bíblicos en el Southern California Seminary. Él tiene un Doctorado en Educación de Alliant International University, una Maestría en Divinidades de Southwestern Baptist Theological Seminary y una Licenciatura en Ministerio Pastoral de Liberty University.



Aprendizaje autentico basado en (1) observación, (2) interpretación y (3) aplicación. La meta de la instrucción balanceada es la de dirigirse a cada uno de los aspectos fuertes del aprendizaje de las personas adultas, incluyendo lo verbal, lo visual, lo musical, lo lógico, lo reflexivo, lo interpersonal, lo natural y lo espiritual. La instrucción centrada en el estudiante es más efectiva cuando impacta la mente, la voluntad y las emociones.

Aprendizaje basado en el EQUIPO:
A los estudiantes se les animará a estudiar en equipo, antes o después de clases, por lo menos una hora cada semana y desarrollar sus habilidades de estudio, destrezas para la aplicación, destrezas para el liderazgo y presentaciones en grupo.



Requisitos del Curso

Primero, completar las **preguntas** en los Cuestionarios antes de la clase. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes se enfoquen en la información clave y desarrollen habilidades para estudiar que son esenciales para el aprendizaje efectivo y una mejor memoria. Cada alumno debe hacer su propio trabajo.

Segundo, completar el **diario de aplicaciones** en los cuestionarios. (1) ¿Qué aprendimos acerca de la Biblia y el liderazgo transformacional en este curso? (2) ¿Cómo podemos aplicar estos conceptos a nuestras vidas, familias, y ministerios? (3) ¿Cómo pueden nuestras iglesias aplicar estos conceptos para hacer discípulos y desarrollar líderes? Esto es una oportunidad para explicar y reflexionar en forma escrita sobre conceptos/ideas claves aprendidos en las lecturas asignadas.

Tercero, discutir en clase las aplicaciones de los conceptos más importantes. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen habilidades relacionales, de oratoria, y de pensamiento creativo/crítico, que son esenciales para la enseñanza efectiva y el liderazgo en servicio. Resumir y grabar con un teléfono celular las enseñanzas de cada capítulo y súbelas en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Esto se puede hacer individualmente o en grupos, en el aula o en casa. Esta actividad transforma a los estudiantes en hacedores de discípulos y maestros.

Cuarto, aprobar el **examen de medio curso**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave.

Quinto, participar en una **presentación** individual o en grupo sobre una doctrina. Esta presentación puede ser un PowerPoint, drama, juego de rol, cartas o dibujos. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen las habilidades de pensamiento creativo/crítico y trabajo en equipo que son esenciales para una enseñanza eficaz y liderazgo en servicio. Semana 13. Grabar estas presentaciones con un teléfono celular y súbelas a las redes sociales. Esta actividad transforma a los estudiantes en hacedores de discípulos y maestros.

Sexto, completar un **trabajo académico** de 8-15 páginas titulado “**Aplicaciones del Panorama de la Biblia para Gratitude e Adoración.**” Asegúrese de *anotar al final las fuentes de todas las ideas, el parafraseo, y citas directas en su escrito*, sea de libros, o del Internet. El texto deberá ser a espacio doble. El tipo de la fuente debe ser **Times New Roman 12**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen su pensamiento creativo y crítico, y también su habilidad para escribir, que son esenciales para un liderazgo eficaz y humilde. Semana 13.

Séptimo, aprobar el **examen final**. Esto ayudará a que los estudiantes-líderes desarrollen una mejor memoria a través de múltiples repasos del material clave y para enfocarse en el liderazgo transformacional y la capacitación. Semana 14

Objetivo del Curso Es Cambio

Este curso es una inversión que cambiará tu vida y las vidas de tu familia y amigos. La misión es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales en la capacitación de creyentes para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra de Dios. Este equipamiento incluye conocimientos de Biblia, carácter cristiano y habilidades de ministerio. El objetivo del curso es llevar al estudiante-líder de donde están hacia donde deben estar. Los estudiantes aprenderán cómo (1) lea con sus mentes, (2) recordar lo que han leído, (3) enfocar sus pensamientos por medio de la redacción, (4) hablar efectivamente enfrente de los demás, (5) trabajar en equipos de líderes y (6) aplicar bíblicamente lo que están aprendiendo a la vida, familia y ministerio. <https://obrero transcultural.com/>

Aprendizaje Acelerado para Adultos

Los adultos aprenden en diferentes maneras, así que este curso incorpora múltiples estilos de aprendizaje. Según **El cono del aprendizaje**, escriba, discuta y la aplicación de conceptos son estrategias de aprendizaje más efectivas que las lecturas pasivas utilizadas en la mayoría de las escuelas. La cartera es fundamental para el aprendizaje porque los estudiantes recuerdan más de lo que escriben, discuten y aplicarán. Mediante la aplicación de estos conceptos de campeón estudiantes, los estudiantes experimentarán crecimiento transformacional. ¡Bienvenido al proceso de haga discípulos! Los estudiantes son maestros. <https://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/>
* <https://diosmiojesus.com/tema/palabras-del-educador/>

Secuencia de Instrucción			
Sesión	Fecha	Responsabilidades del Profesor	Responsabilidades del Estudiante
1		<p>La Estructura de la Biblia La Geografía del Antiguo Testamento Los Libros Históricos La Era de la Creación La Era de los Patriarcas</p> <p>Pide a los estudiantes que comparta las ideas y aplicaciones clave del curso pasado para cinco minutos.</p> <p>Discuta el instructivo, cuestionario y recursos del curso. Cada semana tiempo en el aula es 2 horas y 4 horas de estudio en casa.</p> <p>Discuta los exámenes.</p> <p>Discutir cómo usar los recursos en la <i>Biblia de Estudio</i>, el <i>Diccionario Bíblico Ilustrado Holman</i>, y los libros de texto para encontrar información.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet a https://bibleproject.com/espanol/.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Introducción al Antiguo Testamento www.youtube.com/playlist?list=PLuPPHFMMyRGUJAEf8OWQHkIU-I5q5-SLjq</p> <p>Discutir los trabajos académicos. Es imprescindible que los profesores capacitar a los estudiantes desarrollar sus trabajos académicos y carácter a través de entrenamiento, retroalimentación, ejemplos y rúbricas.</p> <p>Discutir el Pacto del Discípulo Transformador.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición en favor de sus estudiantes de 2 Corintios 9:8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Imprimir 100-1s Panorama de la Biblia cuestionario y recursos. <input type="checkbox"/> Pagar el honorario del curso al director del centro. <input type="checkbox"/> Hojear los libros de texto y esté preparado para discutir cómo estos libros son únicos como herramientas de aprendizaje. <input type="checkbox"/> Leer <i>La Fe y el Mensaje Bautista</i>. <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 1-5 en <i>Entender la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Introducción al Antiguo Testamento www.youtube.com/playlist?list=PLuPPHFMMyRGUJAEf8OWQHkIU-I5q5-SLjq <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://spa.bibleproject.com/explore/book-overviews/?type=old.o https://bibleproject.com/espanol/ o http://billygraham.org/grow-your-faith/espanol/ o https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario en preparación para la discusión y actividad en grupo. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para capacitar a otros. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus tres amigos o discípulos.
2		<p>La Era del Éxodo La Era de la Conquista La Era de los Jueces</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 6-10 en <i>Entender la Biblia</i>.

	<p>La Era del Reino La Era del Exilio</p> <p>Dar la bienvenida a los invitados. Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet. Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales. Discutir con los estudiantes las implicaciones, privilegios, obligaciones y responsabilidades de ser embajadores de Cristo, el Cuerpo de Cristo, hijos de Dios, ciudadanos del cielo, colaboradores con Cristo, amigos de Dios, ministros de la reconciliación, peregrinos y extranjeros, afecta a quienes somos y como nos comportamos y como oramos por las personas personalmente. Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Efesios 3:14-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con estos temas en la <i>Biblia de estudio</i> o Diccionario Bíblico o los recursos del curso o de la Internet a https://diosmiojesus.com/ o http://diosmiojesus.com/tema/apologetica/ o http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/ o http://diosmiojesus.com/2017/03/28/temas-con-los-nuevos-discipulos/ o http://diosmiojesus.com/2016/07/01/serie-educacion-serie/. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Como un real sacerdocio que tú eres, haga una lista de todas las personas que conoce que necesita Cristo para orar por ellos lista y animarlos (1 Pedro 2:9). <input type="checkbox"/> Participe en una visita evangelística con su pastor, diácono o un amigo durante este curso. <input type="checkbox"/> Invitar sus amigos y discípulos para que vean cómo funciona el curso. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con su familia, amigos, y discípulos.
<p>3</p>	<p>La Era del Regreso La Era del Silencio Los Libros Poéticos Los Libros Proféticos Geografía y Estructura del Nuevo Testamento</p> <p>https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=NxoZlIX2hxs&list=PLuPPHFMyRGUJJ46gSRF8NxQ28bireuCi5.</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario. Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan. Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 11-15 en <i>Entender la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Introducción al Nuevo Testamento https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=NxoZlIX2hxs&list=PLuPPHFMyRGUJJ46gSRF8NxQ28bireuCi5. <p>Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o Diccionario Bíblico o los recursos del curso o de la Internet a www.crosswalk.com/devotionals/lengua-espanola/ o www.elsitiocristiano.com/ o www.enfoquealafamilia.com/home/.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Orar para las personas en tu lista y animarlos.

		<p><i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Efesios 3:20-21.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales para discipular a otros. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos.
4	<p>La Era del Evangelio La Era de la Iglesia La Era de las Misiones Las Epístolas Una Comparación de los Cuatro Evangelios</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Filipenses 3:8-11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 16-20 en <i>Entender la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos algunos recursos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o del <i>Comentario Bíblico Gratuito</i> para compartir en aula http://www.freebiblecommentary.org/sp-anish_bible_study.htm o www.freebiblecommentary.org/special_topics/spa/temas_especiales.html. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario semanal. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Orar para las personas en tu lista y animarlos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos. 	
5	<p>Las Parábolas de Jesús Los Milagros en la Biblia Profecías Mesiánicas La Pascua y la Cena del Señor La Resurrección de Jesucristo</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los recursos del <i>Diccionario Bíblico</i> o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 21-25 en <i>Entender la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.gotquestions.org/Espanol/ o www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html o https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pedir permiso a una persona en tu lista para orar una bendición por ellos. 	

	<p>estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Filipenses 3:13-14.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos.
6	<p>Carácter Distintivo del Cristianismo Diferente Formas Literarias en la Biblia</p> <p>Cómo Relacionarse Apropiadamente con Dios</p> <p>Cómo Relacionarse Apropiadamente con uno Mismo</p> <p>Cómo Relacionarse Apropiadamente con los Demás</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Filipenses 4:4-8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar capítulos 26-30 en <i>Entender la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.livingwaters.com/outreach/living-waters-espanol/ o www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Revisar los recursos de la Internet para este curso. <input type="checkbox"/> Pedir permiso a una persona en tu lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos.
7	<p>Examen de Medio Curso</p> <p>Dar el examen de medio curso.</p> <p>Ordene los libros de texto para el próximo curso.</p> <p>Solicite los cuestionarios y las notas de los próximos cursos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los recursos del <i>Diccionario Bíblico</i> o la Internet.</p> <p>Discutir de la segunda parte del curso.</p> <p>Discutir quién se beneficiaría de este programa de capacitación en liderazgo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepararse para el examen de medio curso. Cuatro horas de estudio son recomendadas. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de discípulos actualizar una lista de las personas de la próxima generación que usted conoce para que pueda orar por ellos, compartirles lo que está aprendiendo y entrenarles. <input type="checkbox"/> Pagar por los libros para los cursos del próximo semestre. <input type="checkbox"/> Pedir permiso a una persona en tu lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a

		<p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Filipenses 4:19-20.</p>	<p>https://www.momentodecisivo.org/devocional-de-hoy o https://www.momentodecisivo.org/minutoenlabiblia o https://www.momentodecisivo.org/radio/archivo o https://www.momentodecisivo.org/tv.</p>
8	<p>Dispensación Edénica Dispensación Antediluviana</p> <p>Dar la bienvenida a los invitados y anime a los estudiantes a compartir lo que han aprendido.</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Filipenses 4:23.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar el Prefacio y los estudios 1, 2 y 3 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.gotquestions.org/Espanol/ o www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html o https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-acerca-Cristiana.html. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Pedir permiso a una persona en tu lista para orar una bendición por ellos. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos. 	
9	<p>Dispensación Postdiluviana Dispensación Patriarcal</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Colosenses 1:9-14.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los estudios 4 y 5 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/ o www.gotquestions.org/Espanol/ o www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, haga un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. 	

		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos.
<p>10</p>	<p>Dispensación Legal</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Colosenses 3:1-4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los estudios 6 y 7 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://obrerofiel.com/categoria-producto/homiletica-estudio-biblico/. o https://obrerofiel.com/obrerotranscultural/corazon/ o https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/ o https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/video/. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, hacer un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos.
<p>11</p>	<p>Dispensación Legal (Continuación)</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Colosenses 3:12-14.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los estudios 8 y 9 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/ o www.raystedman.org/es/devociones-diarias o www.raystedman.org/es/estudios-tematicos o www.wacriswell.com/spanish/. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: como un embajador de Cristo, hacer un acto de bondad a una persona en tu lista. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos.

12	<p>Dispensación Eclesiástica (de la Gracia) Dispensación Mesianica (del Reino)</p> <p>Discutir las preguntas y aplicaciones en el cuestionario.</p> <p>Capacitar los estudiantes sobre cómo mejorar sus trabajos académicos en clase como lo necesitan.</p> <p>Discutir en clase para 5 minutos los artículos en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o recursos del curso o la Internet.</p> <p>Actividad en grupo: Crear un resumen visual o mapa mental de uno de estos capítulos y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Colosenses 3:15-17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar los estudios 10-14 en <i>Panorama de la Biblia</i>. <input type="checkbox"/> Explorar durante 15 minutos los artículos relacionados con este tema en la <i>Biblia de estudio</i> o <i>Diccionario Bíblico</i> o los recursos del curso o de la Internet a https://www.facebook.com/profile.php?id=100062978424606 o https://www.facebook.com/profile.php?id=100069145598544 o https://www.facebook.com/profile.php?id=100064565294742 o http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm. <input type="checkbox"/> Escribir las respuestas al cuestionario. <input type="checkbox"/> Preparar su trabajo académico. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invitar a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Grabar un video de 5 o 10 minutos sobre lo que ha aprendido esta semana con un teléfono celular. <input type="checkbox"/> Compartir lo aprendido con sus discípulos.
13	<p>Presentaciones de los Estudiantes y Trabajo Académico</p> <p>Dar la bienvenida a los invitados y discípulos.</p> <p>Capacitar a los estudiantes cómo mejorar las presentaciones.</p> <p>Capacitar a los estudiantes cómo mejorar los trabajos académicos.</p> <p>Actividad en grupo: Haga correcciones al trabajo académico en clase.</p> <p>Leer para el examen final.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: Colosenses 3:23-24.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prepárese a participar en una presentación individual o en grupo sobre un capítulo en los libros. <input type="checkbox"/> Traer un borrador de su trabajo académico para repasarlo y corregirlo. <input type="checkbox"/> Servicio comunidad: Invitar a una persona en tu lista para acompañarle al grupo pequeño/celular o a la iglesia. <input type="checkbox"/> Invitar amigos y discípulos para que vean las presentaciones de los estudiantes. <input type="checkbox"/> Pedir un estudiante a grabar un video de su presentación con su teléfono celular y cárguelo en Facebook, YouTube u otras redes sociales.

<p>14</p>	<p>Examen Final y Evaluación del Curso</p> <p>Dar el examen final.</p> <p>Recoger los cuestionarios completados para evaluación.</p> <p>Recoger los trabajos académicos revisados para evaluación.</p> <p>Discutir cómo los estudiantes están utilizando y compartiendo lo que aprenden.</p> <p>Compartir ideas cómo reclutar estudiantes que se beneficiarían de este programa de capacitación en liderazgo.</p> <p>Distribuir los libros e imprima los instructivos, cuestionarios y recursos de los siguientes cursos.</p> <p>Tiempo de compañerismo y celebración.</p> <p>Pedir un estudiante a orar una bendición bíblica en favor de los estudiantes: santificación, misericordia, paz, amor, perdón, gozo, fortaleza, madurez y poder sobre sus alumnos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Estudiar para el examen final. <input type="checkbox"/> Completar el cuestionario. <input type="checkbox"/> Completar el trabajo académico y compartir el trabajo académico con amigos y familia. <input type="checkbox"/> Liderazgo: Como un desarrollador de líderes compartir o enviar por correo electrónico su trabajo académico a pastores, diáconos, líderes de grupos pequeños y sus discípulos con el fin de multiplicar su ministerio en obediencia a 2 Timoteo 2:2-3. <input type="checkbox"/> Discipulado: Aprender tiene que ver con enseñar a otros. Pasar la batuta del discipulado transformador; Compartir lo que aprende. Según Mateo 28:19-20, un discípulo es uno que hace discípulos en grupos pequeños.
-----------	--	--

Recursos Digitales

- <https://answersingenesis.org/es/respuestas/> *
- <https://www.bible.com/es/videos> *
- <https://es.billygraham.org/cat/crecimiento-espiritual/> *
- <https://biteproject.com/> *
- https://www.blueletterbible.org/commentaries/guzik_david/spanish/ *
- <https://diosmiojesus.com/tema/doctrinas/> *
- <http://diosmiojesus.com/tema/vida-cristiana/> *
- <https://www.elsitiocristiano.com/ministries/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/crianza/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/pastores/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/topic/fe/cosmovision-cristiana/> *
- <https://www.enfoquealafamilia.com/topic/crianza/adolescentes/> *
- <https://espanol.livingwaters.com/articulos/> *
- <https://espanol.livingwaters.com/herramientas/> *
- <https://espanol.livingwaters.com/peliculas/> *
- <https://espanol.livingwaters.com/videos/> *
- http://www.freebiblecommentary.org/spanish_bible_study.htm *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/discipulado-cristiano.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Estudio-Biblia.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Biblicas-actualidad.html> *
- <https://www.gotquestions.org/Espanol/Preguntas-Catolicas.html> *

<https://miapic.org/category/articulos/> *
<https://miapic.org/category/articulos/apologetica/> *
<https://miapic.org/category/preguntas/> *
<https://miapic.org/articulos/cristianismo/doctrinas-fundamentales-del-cristianismo/> *
<https://ministros.org/evangelismo/> *
<https://ministros.org/sermones-biblia/> *
<https://www.namb.net/apologetics/topics/apologetics-spanish/> *
<http://ntslibrary.com/Libreria-Virtual.htm> *
<https://obrerofiel.com/> *
<https://obrerofiel.com/liderazgo-cristiano/> *
<https://obrerofiel.com/product/como-tener-una-predicacion-expositiva/> *
<https://obrerofiel.com/product/la-fe-en-dios-y-la-ciencia-son-contradictorias/> *
<https://obrero transcultural.com/> *
<https://obrerofiel.com/etiqueta-producto/como-predicar/> *
<https://pazcondios.net/temas-y-preguntas/> *
<https://planobiblechapel.org/constable-notes-spanish/> *
<https://www.raystedman.org/es/estudios-tematicos> *
<https://www.raystedman.org/es/resumen-biblico/recorriendo> *
<https://reflexiones.cristianas.com/> *
<https://reflexiones.cristianas.com/categoria/amistad/> *
<https://reflexiones.cristianas.com/categoria/reflexiones/> *
<http://www.seminarioabierto.com/> *

Bibliografía Holman en Español

Biblia de Estudio LBLA: Anotado con vistas panorámicas, tablas. Nashville, TN: B&H Español, 2008
Biblia de Estudio de Apologética. Anotado con artículos y notas. Nashville, TN: B&H Español, 2011.
Biblia del Pescador RVR 1960. Anotado por Dr. Diaz-Pabón. Nashville, TN: B&H Español, 2015.
Comentario Bíblico Conciso Holman. B&H Español, 2005.
Diccionario Bíblico Ilustrado Holman. Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Evangelismo Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Glosario Holman de Términos Bíblicos. Nashville, TN: B&H Español, 2003.
Guía Holman de Apologética Cristiana. Nashville, TN: B&H Español, 2009.
Guía Holman de Interpretación Bíblica. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman de Religiones del Mundo. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
Guía Holman Ilustrada de la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2017.
Guía Holman para Entender la Biblia. Nashville, TN: B&H Español, 2004.
Guía de Predicación Expositiva. Nashville, TN: B&H Español, 2005.
La Mente de Cristo. Nashville, TN: LifeWay, 1995.
Libro de Tablas Comparativas Bíblicas, Mapas y Líneas de Tiempo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Los Profetas como Predicadores. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Mi Experiencia con Dios. Nashville, TN: LifeWay, 1993.
Ministerio Es . . . Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Paso a Paso por el Antiguo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Paso a Paso por el Nuevo Testamento. Nashville, TN: LifeWay, 2009.
Praxis: Teología Práctica. Nashville, TN: B&H Español, 2013.
Sin Duda Alguna: El Caso del Cristianismo. Nashville, TN: B&H Español, 2012.
Vida Discipular 1-4. Nashville, TN: LifeWay, 2010.

Bibliografía del Curso

- Anders, Max E. *30 Días Para Entender lo Creen los Cristianos*. Editorial Caribe/Betania, 1996.
- Carballosa, Evis L. *Cristo Rey de Reyes: Un Estudio Cristológico del Milenio*. El Paso, TX: Casa Bautista de Publicaciones, 1984.
- Chafer, Lewis Sperry. *El Hombre Espiritual*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1973.
- Chafer, Lewis Sperry. *Teología Sistemática*, 2 tomos, Milwaukee: Publicaciones Españoles, 1986.
- Couch, Mal. *Diccionario de Teología Premilenarista*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 1999.
- Erickson, Millard J. *Teología Sistemática de Erickson*. Grand Rapids, MI: Baker, CLIE, 2009.
- Evans, William. *Las Grandes Doctrinas de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1974.
- Fee, Gordon. *La Lectura Eficaz de la Biblia*. Grand Rapids, MI: Zondervan, 1985.
- Lacueva, Francisco. *Un Dios en Tres Personas*. Terrassa, Barcelona, Spain: Editorial CLIE, 1989.
- Lucado, Max. *Lo Hizo por Ti*. Editorial Caribe/Betania, 2002.
- McDowell, Josh. *Evidencia que Exige un Veredicto*. Miami, FL: Editorial Vida, 1982.
- Pentecost, Dwight J. *Eventos del Porvenir*. Miami, FL: Editorial Vida, 1984.
- Ramm, Bernard. *Diccionario de Teología Contemporánea*. El Paso, TX: Casa Bautista, 1984.
- Ryrie, Charles C. *Equilibrio en la Vida Cristiana*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1974.
- Ryrie, Charles C. *Síntesis de Doctrina Bíblica*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz Kregel, 1979.
- Ryrie, Charles C. *Teología Básica*. Miami, FL: Editorial Unilit, 1993.
- Swindoll, Charles. *Despertar de la Gracia*. Editorial Caribe, 1992.
- Tozer, A. W. *El Conocimiento del Dios Santo*. Zondervan, 1996.
- Wiersbe, Warren W. *La Estrategia de Satanás: Cómo Conocerla y Vencerla*. Grand Rapids, MI: Editorial Portavoz, 2000.

Transferencia de Créditos al Southern California Seminary

Política de Asistencia

Llegar a tiempo a la clase es importante para recibir lo máximo del curso. Llegar tarde interrumpe el proceso de aprendizaje para todos los estudiantes. Se les permite a los estudiantes tres ausencias en un curso semestral de 14 semanas. Para los cursos semestrales (28 horas de clase más 68 horas de tarea), el llegar tarde a la clase por 10 minutos o más es una *Tardanza*; más de 20 minutos tarde es una *Ausencia*. Dos tardanzas cuentan como una ausencia. Créditos no serán transferibles al Southern California Seminary cuando un alumno está ausente en cuatro o más sesiones. Una calificación de "NC" (No Crédito) se registrará cuando un alumno está ausente por cuatro sesiones, o no entrega el cuestionario a tiempo o recibe menos de 700 puntos. Excepciones deben ser *aprobadas por escrito* y por el instructor del curso, el director del centro de entrenamiento y el director de EBI Seminario Bíblico de Capacitación e involucrará trabajos adicionales establecidos por EBI Seminario Bíblico de Capacitación y el Southern California Seminary.

Política de la Duración del Curso

Para transferir créditos a Southern California Seminary, cada curso de 2 unidades debe incluir por lo menos 28 horas de discusión en clase y 68 horas de tareas en el cuestionario durante el semestre de 14 semanas. Cursos con menos de 28 horas de clase no cumplen con los requisitos de EBI. Ya que "tiempo más enfoque equivale a aprendizaje," más tiempo en clase y aprendizaje activo resultan en más aprendizaje—y el aprendizaje es la clave para el liderazgo y el servicio. Los cursos empiezan la primera o segunda semana de enero, mayo y septiembre. Para un máximo aprendizaje, se recomienda que los estudiantes que trabajan tomen 2 cursos por semestre o 6 cursos por año.

Política de Trabajo Retrasado

El entregar trabajo a tiempo es un hábito importante a desarrollar para los líderes. Las tareas deben ser completadas semanalmente antes de la discusión y aplicación en clase. El trabajo que se entrega de 1 a 7 días tarde se rebaja un 20%. El trabajo que se entrega más de 7 días tarde no será aceptado, excepto en casos muy especiales como una hospitalización o muerte de un familiar. Se les requiere a los profesores enviar la hoja de calificaciones y un cuestionario ejemplar a las oficinas de EBI dentro de 14 días después de finalizar cada curso para que así sean actualizados los expedientes académicos. Después de que se someten los grados, el director tendrá que pagar el profesor.

Política de Cuestionarios y Trabajos Académicos

Para graduar o transferir créditos a Southern California Seminary, los estudiantes deben presentar el cuestionario completo por computador. El cuestionario consiste en preguntas, aplicaciones y reflexiones, trabajos académicos y exámenes de cada curso. Al terminar exitosamente el Asociado de Estudios Bíblicos, los estudiantes pueden transferir **60 créditos** hacia la Licenciatura de Estudios Bíblicos. Si el cuestionario para un curso no está completo, los créditos posiblemente no sean transferibles. Tareas, cuestionarios, exámenes y trabajos escritos deben hacerse individualmente—si un matrimonio entrega el mismo trabajo, solamente la esposa recibirá crédito. Sin embargo, los estudiantes tienen permiso para contratar a un joven para escribir por la computadora del trabajo académico.

Escala de Calificaciones

Notas	Porcentaje	Puntos
A	= 95-100%	950-1,000
A-	= 90-94%	900-949
B+	= 87-89%	870-899
B	= 84-86%	840-869
B-	= 80-83%	800-839
C+	= 77-79%	770-799
C	= 74-76%	740-769
C-	= 70-73%	700-739
AU	= Menos de 70%	000-699



Evaluación Estudiantil	Puntos
Cuestionarios (50 puntos)	55% 550
Examen de Medio Curso.....	10% 100
Presentaciones.....	10% 100
Trabajo Académico	15% 150
Examen Final	10% 100
Total	100% 1,000

Sesión 1	Sesión 2	Sesión 3	Sesión 4	Sesión 5	Sesión 6	Exam en 7	Sesión 8	Sesión 9	Sesión 10	Sesión 11	Sesión 12	Present ación 13	Trabajo Académico 13	Examen Final 14	Puntos	Nota Final
50	50	50	50	50	50	100	50	50	50	50	50	100	150	100	1,000	ABC

Contrato con Estudiantes para Calificaciones Finales

Calificación	Requisitos del Curso
A	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 11-15 páginas con cero errores para estudiantes que planar a transfer a otros seminarios.
A-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico por la computadora de 10 páginas con menos de 2 errores.
B+	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 9 páginas con menos de 4 errores.
B	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 8 páginas con menos de 6 errores.
B-	Exámenes, cuestionario, presentación y trabajo académico escrito de 7 páginas con menos de 8 errores.
C+	Exámenes, cuestionario, presentación y ensayo académico escrito breve de 5 páginas.
C	Exámenes, cuestionario y presentación. Podría beneficiarse de tutoría estudiantil.
AU	Auditoria. EBI es para todo el pueblo de Dios. Los estudiantes desean aprender del curso (auditoria), pero no hacer todo el trabajo escrito o reciben menos de 700 puntos o están ausentes por más de 3 sesiones. Es para crecimiento personal, pero no es para crédito de seminario. EBI tiene niveles para todos estudiantes.

Rúbrica o Guía de Calificaciones

EBI es para todo el pueblo de Dios. Es posible obtener una “B” o “C” o “AU” sin necesidad de escribir el trabajo académico; pero no es posible obtener una “A”. La escritura aclara los pensamientos y es una habilidad clave de un líder exitoso. Inicialmente los estudiantes tienen dificultades en desarrollar habilidades en cuanto a la escritura; pero mejorarán y ganarán confianza en cada curso que completen. Es importante que el profesor ayude a los estudiantes a mejorar sus habilidades de escritura en cada curso con el objetivo de maximizar su pensamiento y sus habilidades de liderazgo. Ya que los estudiantes tienen diferentes habilidades, ellos pueden escoger el nivel de aprendizaje por la cantidad de trabajo que hacen.

La escritura es una de las habilidades más importantes que un líder puede desarrollar. Como parte del Acuerdo de Articulación con Southern California Seminary, es necesario que los profesores de los estudiantes que se han ganado una “A” envíen por correo electrónico copias de sus cuestionarios y trabajos académicos después de cada curso para poderse graduar o transferirse a Southern California Seminary. Enviar por correo electrónico al Secretario-Registrador de EBI Seminario, gwoods@socalsem.edu. El objetivo es preparar una nueva generación de líderes con educación de seminario ayudándolos a mejorar sus habilidades de escritura, de pensamiento y de liderazgo.

La misión del Seminario Bíblico de Capacitación es glorificar a Dios al ayudar a las iglesias locales a equipar a creyentes de varias culturas e idiomas para vivir y ministrar bíblicamente basándose en la Palabra inerrante de Dios. Esta preparación incluye conocimiento bíblico, carácter cristiano, y habilidades del ministerio. El objetivo es proveer herramientas de enseñanza, desarrollo de liderazgo, materiales para hacer discípulos, cursos en Skype, videos en YouTube, y visuales a pastores e iglesias en todas partes del mundo. El Seminario Bíblico de Capacitación está equipando la siguiente generación de pastores y líderes a expandir su influencia entrenándolos en sus propias iglesias.

EBI es una escuela religiosa exenta y no acreditada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos; sin embargo, el Asociado de Estudios Bíblicos en Liderazgo de EBI Seminario es transferible al Southern California Seminary y a otros seminarios si los estudiantes tienen sus cuestionarios y trabajos académicos por computador basado en unidades [Carnegie](#).

A medida que los estudiantes toman cada curso, sus cerebros desarrollarán una multitud de nuevas conexiones neuronales, aumentando su capacidad de lectura con comprensión; hacer aplicaciones prácticas de lo que aprenden; y mejorar sus habilidades de comunicación, liderazgo y escritura.

EBI incorpora habilidades de éxito del seminario y enseñanza transformacional, incluyendo [Recursos de Aprendizaje](#): El modelo de aprendizaje adulto [Cross \(Adult Learner\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencias [afectiva \(Affective\)](#), la [taxonomía de Bloom](#) de los dominios de aprendizaje ([Bloom's](#)

[Taxonomy of Learning Domains](#)), la rúbrica de los unidades [Carnegie \(Carnegie Unit Hour\)](#), el modelo de aprendizaje de neurociencia [cognitiva \(Cognitive Neuroscience\)](#), el modelo de enseñanza para [cambiar vidas Hendricks](#), el modelo de [andragogía - Knowles](#) – el aprendizaje de los adultos ([Knowles's Adult Learner](#)), el modelo de [estilos de aprendizaje \(Dunn o Kolb\)](#), la [pirámide Maslow \(Maslow\)](#), el modelo de [inteligencias múltiples \(Multiple Intelligences\)](#), la rúbrica de [Calidad \(Quality Matters\)](#), los [siete principios de buenas prácticas en la educación \(Seven Principles of Good Practice in Undergraduate Education\)](#), el modelo [Aprendizaje visual \(Visual Learning\)](#), el modelo [Memoria \(Working Memory\)](#), el modelo las siete leyes del aprendizaje [Wilkinson](#), y la rúbrica de desarrollo profesional para profesores y líderes Woods.

EBI utiliza el poder de la **Evaluación Formativa ([Formative Assessment](#))** en lugar de la evaluación sumativa. La evaluación formativa promueve el aprendizaje de los estudiantes al proporcionar retroalimentación sobre cómo estudiar mejor, desarrollar la integridad y habilidades de liderazgo, y escribir mejores documentos a término. El gravamen sumativo da solamente un grado final o la evaluación del dominio (A, B, C, D, F).

La investigación académica indica que cuando la evaluación formativa se proporciona la cantidad de aprendizaje del estudiante es a menudo el doble de la evaluación sumativa. La evaluación formativa consiste en revisar brevemente las carteras cada semana para asegurarse de que los estudiantes no están atrasados y asistencia todos estudiantes para mejorar sus habilidades de escritura cada semana basado en rúbricas y muestras de trabajos académicos (trabajos).

Los maestros eficaces alistan a estudiantes más fuertes para ayudar a estudiantes que luchan para mejorar. Las rúbricas ayudan a los estudiantes a evaluar la calidad de su trabajo y a ver qué más se necesita para mejorar sus habilidades de escritura y liderazgo. Muestras de documentos a término demuestran lo que se espera y requiere para el liderazgo y el desarrollo del carácter.

Los maestros efectivos tienen estudiantes que se comparan y revisan los trabajos académicos (trabajos) de otros estudiantes en clase durante los tiempos especificados. La evaluación formativa consiste en proporcionar a los retroalimentaciones o consejos dirigidos a mejorar su escritura y habilidades de pensamiento crítico — no solo dándoles un grado de letra. La retroalimentación es más efectiva cuando se comunica explícitamente a los estudiantes acerca de algunos aspectos específicos de su desempeño en relación con los criterios específicos de objetivo, y cuando proporciona información que ayuda a los estudiantes a progresar hacia el cumplimiento de ese criterio.